

# „CLASH of EDUCATION“



## Lehrer UNLUST stößt auf Schüler FRUST!

### Sind Lehrer lustlose Leistungsverweigerer?

Man bekommt den Eindruck, dass das Ende des Bildungsbürgertums naht, wenn man die Reaktionen auf die Aufforderung der Bundesministerin Dr. Claudia Schmied an die Lehrerschaft, die bisherige Unterrichtsverpflichtung auf zwei Stunden zu erweitern, sieht, die bei manchen Lehrern auf Unverständnis und Unlust stößt. Die Argumentationslinie ist bekannt, man müsse sich außerschulisch ausreichend auf den Unterricht vorbereiten und überdies sind die Lehrer auf Grund der verschärften sozialen Rahmenbedingungen so oder so haushoch überfordert. Es scheint so, dass verbreiteter Schülerfrust auf Unlust der Lehrer stößt, sich in einem Übermaß mit den Kids im Unterricht herumschlagen zu müssen. an könnte sich die Frage stellen, ob der eine oder andere Lehrer den richtigen Beruf gewählt hat. Wenn es nicht ausreicht, in den Ferien und der großzügigen Freizeit (im Vergleich zu anderen Berufsgruppen) Kraft zu tanken, ja dann kommt langsam unser hoch gepriesenes Bildungswesen ins Wanken. In der Kidsprache die Frage formuliert würde lauten: „Was geht da ab“, wenn die Bildungsministerin lediglich die Leistung abverlangt, welche Lehrer und Lehrerinnen in den meisten umliegenden europäischen Ländern leisten. Schaut man sich die zahlreichen Nachhilfestunden an, die sich die Eltern für ihre Kinder leisten müssen, um dem zu wenig vertieften Unterricht folgen zu können, dann wäre es mehr recht als billig, diese zusätzlichen Stunden den überantworteten Kindern und Jugendlichen zu widmen.

**Untersuchungszeitraum: 25.02.2009 bis 27.02.2009**

**Stichprobe:** Österreichweit 750 Personen nach dem Quotaverfahren

**Verantwortlicher Ansprechpartner:** Dr. Franz Witzeling,  
Soziologe und Psychotherapeut, Leiter des Humaninstituts

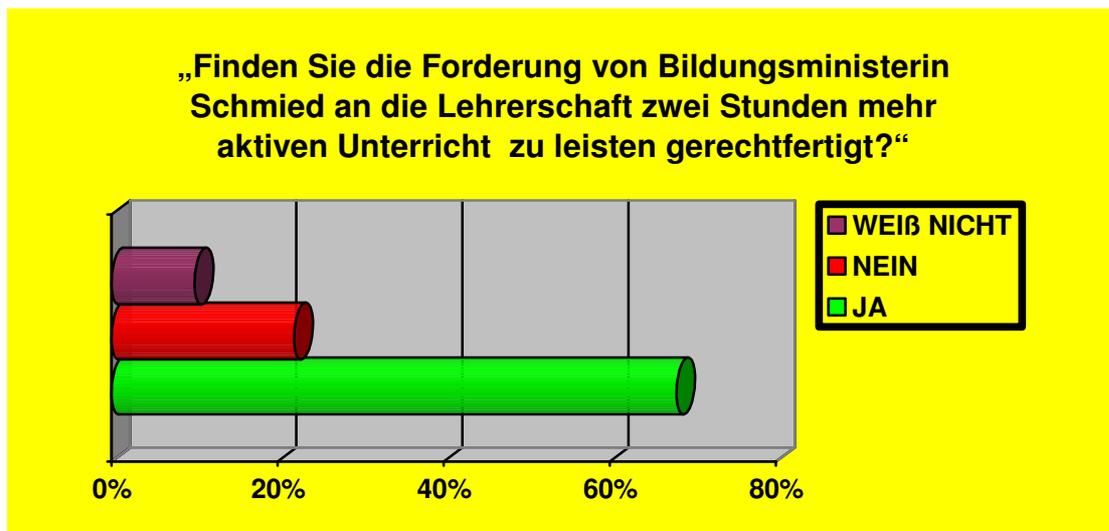
Link: [www.humaninstitut.at](http://www.humaninstitut.at) E-Mail: [office@humaninstitut.at](mailto:office@humaninstitut.at)

**FRAGEN - ANTWORTEN - ERGEBNISSE - ANALYSEN**

**Frage 1:**

„Finden Sie die Forderung von Bildungsministerin Schmied an die Lehrerschaft zwei Stunden mehr aktiven Unterricht zu leisten gerechtfertigt?“

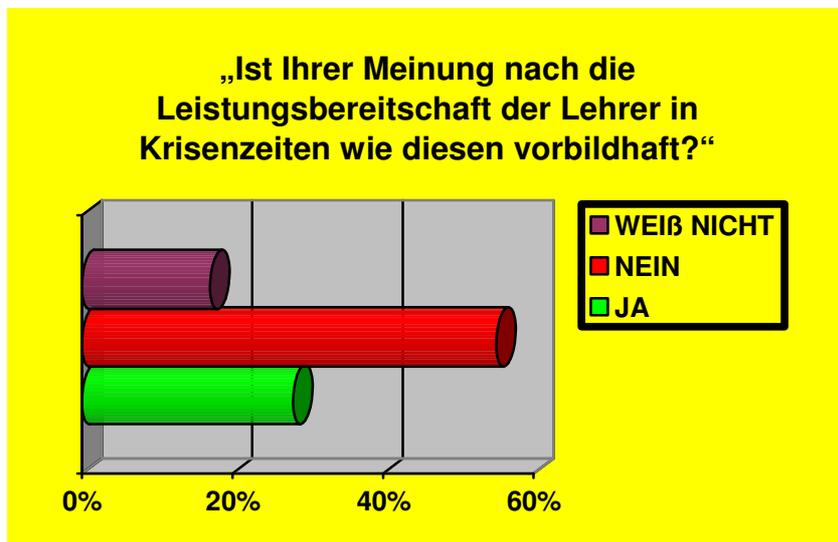
<b>JA</b>	<b>68%</b>
<b>NEIN</b>	<b>22%</b>
<b>WEIß NICHT</b>	<b>10%</b>



**Frage 2:**

„Ist Ihrer Meinung nach die Leistungsbereitschaft der Lehrer in Krisenzeiten wie diesen vorbildhaft?“

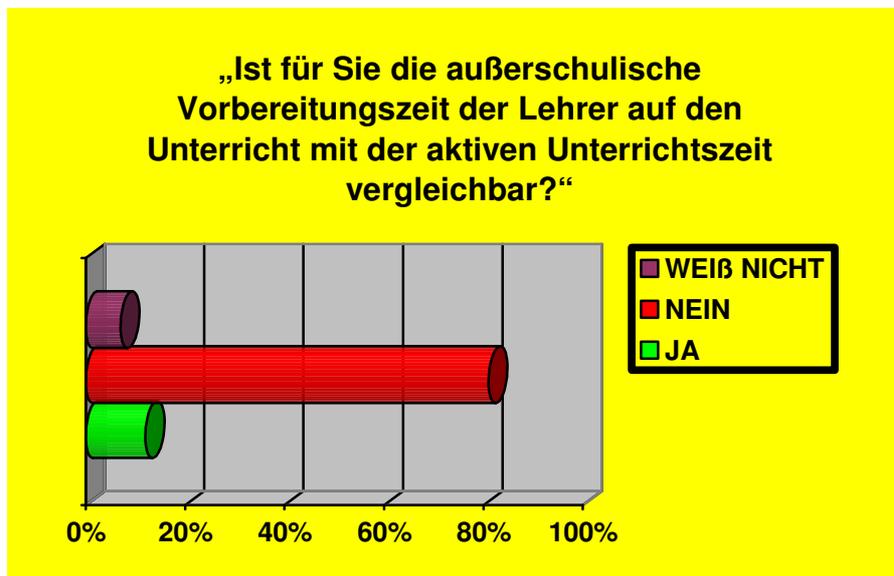
JA	28%
NEIN	55%
WEIß NICHT	17%



**Frage 3:**

„Ist für Sie die außerschulische Vorbereitungszeit der Lehrer auf den Unterricht mit der aktiven Unterrichtszeit vergleichbar?“

JA	12%
NEIN	81%
WEIß NICHT	7%



**Frage 4:**

„Wenn Unlust der Lehrer auf mehr Unterrichtszeit auf Schülerfrust stößt, was bedeutet dies für das Schulklima?“

<b>Steigende Aggression</b>	<b>41%</b>
<b>Geringe Lehr- und Lernmotivation</b>	<b>36%</b>
<b>„No Future“ Stimmung</b>	<b>23%</b>

